

NIEUWSBRIEF MAART 2010

Terugdringen te laat komen

Te laat komen is voor iedereen vervelend. We willen het daarom zoveel mogelijk terugdringen. Als een leerling vijf keer te laat is gekomen in het schooljaar spreekt de jaarlaagcoördinator met de leerling én met de ouders. Samen zoeken ze naar oplossingen voor het probleem. Lukt dat niet en blijft de leerling te laat komen, dan wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Spijbelen

We doen er alles aan om spijbelen te voorkomen: een goede verzuimregistratie is daarom belangrijk. Is uw kind ziek, meld dat dan telefonisch om 08.00 uur op: 040-2909420. Graag ook telefonisch op dit nummer doorgeven als uw zoon of dochter weer beter is. Een goede samenwerking tussen school en ouder maakt ongeoorloofd verzuim door leerlingen bijna onmogelijk. Wij sluiten bv. ook de poort bij de achteringang van het Lorentz-gebouw om 09.30 uur. De leerlingen moeten dan via de hoofdpoort binnen komen. Zo kunnen we tijdens schooltijd beter zien wie het terrein (ongeoorloofd) verlaat.

Tweede rapport

Leerlingen krijgen uiterlijk maandag 15 maart het tweede rapport mee naar huis. Hierbij zit ook het ouderavondformulier voor dinsdag 30 maart en donderdag 1 april. Dit formulier moet donderdag 18 maart om 13.40 uur bij de administratie ingeleverd zijn. Als uw kind ziek is in de periode dat het ouderavondformulier moet worden ingeleverd, kunt u telefonisch (tel. 040 - 2909425) ouderavondgesprekken aanvragen. Dit kan ook via de mail: administratie@lcl.nl. Per kind kunt u intekenen voor maximaal 3 gesprekken.

Centraal Eindexamen 2010

Het Centraal Eindexamen is dit jaar van maandag 17 mei tot en met dinsdag 1 juni 2010. De uitslagen komen binnen op donderdag 17 juni.

Snuffelhonden

Drugs op school is absoluut ontoelaatbaar. Om een duidelijk signaal af te geven dat dit geen vrijblijvende uitspraak is, heeft de school in de afgelopen jaren regelmatig zogenaamde snuffelhonden binnen gehad. Deze honden zijn getraind om onder andere drugs op te sporen. Op 5 februari was er opnieuw zo'n actie. In het hele gebouw werden alle kluisjes gecontroleerd en een enkele klas. De leerlingen laten dan alle spullen in het lokaal en gaan zelf heel even op de gang staan. Al na een paar minuten kon daar het signaal 'all clear' gegeven worden. Bij de kluisjes duurde het wat langer omdat we in een bepaald blok kluisjes wilden laten openen door de leerlingen. Uiteindelijk werd ook daar helemaal niets aangetroffen.

Profielkeuze in H3 & V3

De leerlingen uit klas H3 & V3 moeten vóór eind april hun definitieve eindexamenprofiel bepalen. Na de voorlopige keuze in de kerstvakantie en de adviezen, uitgebracht door de vakdocenten, vinden er gesprekken plaats met iedere leerling. Er wordt gekeken of de adviezen en de voorlopige keuze bij elkaar passen. Ook de consequenties voor het vervolgonderwijs worden besproken.

Belangrijke data zie: Jaaragenda op www.lcl.nl

9 t/m 12 maart	40-minuten-rooster tot 13.00 uur i.v.m. rapportvergaderingen
10 maart	beroepenavond
12 maart	laatste dag China-project 3 ^e klassen 20.00-23.00 uur: brugklasfeest in C-aula
15 t/m 17 maart	aanmelding nieuwe brugklassers
15 maart	rapporten en ouderavondformulieren zijn uitgedeeld
17 maart	uitwisseling met Kempen 20.00 uur: vergadering Oudercommissie
18 maart	13.40 uur: ouderavondformulieren zijn ingeleverd kangoeroewedstrijd
22 en 23 maart	finale avond A.I.
24 maart	uitwisseling met Kempen
26 maart	Artistieke Interlyceale op onze school
29 maart	vanaf 5 ^e lesuur: studieverlof voor leerlingen van 5 havo, 5 en 6 vwo
30 maart	
t/m 6 april	toetsperiode 3
30 maart	ouderavond
1 april	ouderavond
5 april	vrij i.v.m. Tweede Paasdag
6 april	start Jena project 3 klas 2
9 april	LCL voetbaltoernooi
12 april	vertrek leerlingen 4 gymnasium naar Bath
13 april	13.40 uur aanvragen herkansingen toetsweek 3 zijn ingediend

We hopen dat de leerlingen (en hun ouders) in overleg met school een evenwichtige keuze maken, zodat iedere leerling volgend jaar in het juiste profiel verder studeert.
J.J. Pals (pals.j@lcl.nl)

Taalkeuze in V4

In het kader van de vernieuwde Tweede Fase moeten de leerlingen uit klas V4 vóór eind april een keuze maken in welke moderne vreemde taal (naast Engels) zij eindexamen willen doen. Adviezen zijn uitgebracht door de taaldocenten Frans en Duits. Voor gymnasiasten geldt deze verplichting niet, zij kunnen uiteraard wel met Frans of Duits verder als keuzevak. Er vinden gesprekken plaats met die leerlingen waarvan de taalkeuze afwijkt van het gegeven advies. Voor vragen hierover kunt u contact opnemen met mevrouw T. van Vliet (vliet.t@lcl.nl).

Uitwisseling Münster klas 3

Eind vorig schooljaar zijn alle uitwisselingen en excursies nog eens kritisch tegen het licht gehouden. Daarbij bleek dat de uitwisseling met de school in Münster niet meer past bij onze huidige activiteiten. Daarom is besloten om hier niet meer mee door te gaan.

China project

Met ingang van 22-02-2010 gaat voor de vijfde keer het China project van start voor alle derdeklassers. Drie weken lang wordt in de economie-, aardrijkskunde- en geschiedenislessen het thema China besproken. Tijdens deze lessen wordt ingegaan op de oorzaken van het ontstaan van China als huidige economische grootmacht. In de laatste week zullen de leerlingen in groepjes een

eigen reisgids gaan samenstellen. Per vak volgt een repetitie en ook voor de gids krijgen de leerlingen een cijfer.

De secties economie, aardrijkskunde en geschiedenis

JENA

Klas 1 jenaproject Utopia/Keniaproject

In het project UTOPIA ontwerpen de brugklassers met hun groepje ieder een land met een eigen regeringsvorm, wetten, betalingssysteem, onderwijs, zorgverlening, enz. Niet alleen denken ze na over een ideale staat wat inrichting betreft, maar ook heeft het land een geschiedenis, een taal, literatuur, is er sport en zijn de inwoners kunstzinnig.

Voor het gezamenlijke Utopia museum hebben alle leerlingen een kunstwerk gemaakt dat tijdens de presentatieavonden van 1 en 3 maart jl. via een lotingsysteem geveild werd voor een goed doel en dat is dit jaar het Keniaproject. De opbrengst hiervan wordt in de volgende nieuwsbrief bekend gemaakt.

Klas 1 Uitwisseling Kempen-Eindhoven

Op woensdag 17 en woensdag 24 maart a.s. komt de helft van 3 klassen van de groepen 7 van het Luise von Duesberggymnasium uit Kempen in Duitsland een dagje naar onze school. De Duitse leerlingen maken 's morgens eerst een schooldag in de brugklas mee en gaan 's middags met hun gastheer of -vrouw uit de brugklas mee naar huis.

Op dezelfde dagen gaat ook de helft van 4 jenabrugklassen van onze school naar Kempen. Zo ontdekken de Duitse en Nederlandse leerlingen hoe het er tijdens een schooldag in het buitenland aan toegaat.

De jenaklas die niet aan deze uitwisseling deelneemt, gaat eind april ook de grens over samen met klas B1c: zij gaan dan opdrachten uitvoeren in het stadje Kalkar.

Klas 2 "Even scherpstellen"

Wat een belangstelling! Zeker 400 ouders, opa's en oma's, broers en zusjes bezochten de presentaties van het project "Even scherpstellen" op 25 en 27 januari!

Waarom zijn er eigenlijk zo veel omroepen? Wat is het verschil tussen een publieke en een commerciële omroep? Sinds wanneer bestaat SBS6? Op al deze vragen gaven onze 175 tweedeklassers van de jenastroom antwoord door middel van zelf gemaakte informatieve posters.

De zelf gemaakte programma's, in de vorm van films en live-presentaties, leidden vaak tot grote hilariteit bij het publiek en de deelnemers. Enkele ouders traden zelfs als deelnemers in een quiz of spelshow op. Het was een avond waarop leerlingen, ouders en docenten/begeleiders samen hebben genoten.

Jena Klas 3: The Incredible Machine

De derdeklassers hebben inmiddels hun tweede jena-project van dit schooljaar achter de rug. Deze keer was het project technisch van aard. Elke groep moest een *Incredible Machine* maken, waarbij een golfballetje een zo lang mogelijk traject moest afleggen. De machines werden tijdens twee avonden gepresenteerd aan het publiek en beoordeeld door een vakkundige jury. Het niveau van de winnende machines lag hoog. De winnende groepen zijn beloofd met een passende prijs.

De afgelopen weken hebben verschillende leerlingen uit klas 3 geassisteerd bij de voorbereiding van de jena-presentaties in de brugklas. Na de meivakantie werken de leerlingen aan hun laatste jenaproject. Op 15 en 17 juni zullen de leerlingen hun laatste project presenteren.

M. Braat

Brugklasfeest

Op vrijdag 12 maart is er voor alle brugklassers een feest in de aula van het Casimir-gebouw. Het feest begint om 20.00 uur en is om 23.00 uur afgelopen. Het thema

is Vegas/Casino en de leerlingen mogen in die stijl komen. De hele organisatie is dit jaar in handen van Shkula Kakar, Renate Krabbendam, Nadine van Merode en Meike Nauta, leerlingen uit vwo 4. Zij doen dit in het kader van hun maatschappelijke stage. Het feest is gratis, maar een kleine bijdrage voor het Keniaproject wordt erg gewaardeerd.

BÈTA-ACTIVITEITEN

Bèta-activiteiten van TU/e en Philips

Op 29 januari zijn 20 leerlingen uit verschillende 3vwo-klassen naar de TU/e geweest voor de Bèta-dag. De bedoeling is dat de leerlingen, die allen sterk twijfelden over hun keus tussen een M- en een N- profiel, met behulp van workshops en informatie een beter onderbouwde keuze kunnen maken. En dat hoeft dus niet vóór een exact profiel te zijn!

Op 25 maart mogen 20 leerlingen uit 3 vwo naar de workshop Beeld en Geluid, georganiseerd door Philips, op de High Tech Campus. Daar krijgen ze uitleg over de nieuwste ontwikkelingen op deze terreinen. Aan de workshop AppTech, ook van Philips, doen we dit jaar niet mee in verband met het China project dat in dezelfde week plaatsvindt.

Op 1 april mag er weer een klas of een groep van 30 leerlingen uit 2 havo en 2 vwo naar het Philips Lighting Application Centre aan de Mathildelaan. Daar krijgen ze alle ontwikkelingen op het gebied van verlichting te zien; denk bijvoorbeeld aan lichtkleuren en -niveaus die in bedrijfsruimtes worden aangepast om de veiligheid te vergroten maar ook om de lunchdip te voorkomen.

Voor alle derde klassen was er op 11 en 12 februari een gastles "PolymeerLCD maken" en volgt in maart een gastles "Duurzaam energiegebruik in huis". Hiervoor komen gastdocenten van Philips Research op school. Naast het onderwerp zelf komt ook aan bod wat werken in een technisch beroep inhoudt, wat voor opleidingen je hebt en wat de mogelijkheden met de opleidingen zijn (1 opleiding kan tot heel verschillende soorten banen/carières leiden). Tijdens de gastlessen blijkt ook mooi dat er veel samengewerkt wordt met collega's uit andere vakrichtingen.

Activiteiten voor grote groepen leerlingen zitten in de tweede of derde klas omdat leerlingen daar nog een profiel gaan kiezen. In de bovenbouw gaat het vaak om maatwerk: masterclasses en workshops waar per school maar een heel beperkt aantal leerlingen aan mee kan doen. Hiervoor geven de leerlingen zich zelf op, vaak in overleg met de docent. Vaak overstijgt het aantal belangstellenden het toegestane aantal, wat weer duidelijk maakt dat deze activiteiten van buiten door de leerlingen (en door ons) zeer gewaardeerd worden!

Mw. C. Nijman-Vrolijk

De Kangoeroe komt er weer aan!

Deze bekende reken- en wiskundewedstrijd vindt plaats op donderdag 18 maart 2010!

De Kangoeroe **W4**, de **Wereld Wijde Wiskunde Wedstrijd**, is een wedstrijd die plaatsvindt op scholen in 35 landen tegelijk: in 2009 namen ruim 5,1 miljoen leerlingen deel.

De kangoeroe komt oorspronkelijk uit Australië en dat geldt ook voor de Kangoeroewedstrijd. In 1980 werd daar voor het eerst zo'n wiskundewedstrijd georganiseerd. Het gigantische succes inspireerde enkele Franse wiskundigen ook zoiets te doen. Als eerbetoon aan de Australiërs doopten zij hun wedstrijd "Kangourou". Dit voorbeeld werd door veel landen gevolgd!

Leuk en uitdagend

De Kangoeroewedstrijd laat je ervaren dat wiskunde heel leuk en uitdagend kan zijn, voor iedereen op zijn eigen niveau. Je hebt een gezond stel hersens en het kan geen kwaad die eens te laten kraken. Ontdek dat je meer kunt dan je zelf dacht. En wat is er leuker dan te laten zien dat

je meer kunt dan jouw docent van je had verwacht! Bovendien kun je nog prijzen winnen ook.

Wiskunde zou eigenlijk door iedereen het allerleukste vak gevonden moeten worden. Waar vind je zo veel uitdagende puzzels en hersenkrakers? Net zoals je met gymnastiek en sport je spieren traint, zo kun je je grijze cellen in conditie houden met de hersengymnastiek van de Kangoeroe W4.

Het gaat om dertig verrassende vraagstukken die stuk voor stuk een vonkje creativiteit en/of een flits van inzicht vragen. Vijf antwoorden per opgave zijn gegeven, één is er goed. Welk? De eerste vragen zijn gemakkelijk, maar gaandeweg worden ze lastiger. Wie haalt de eindstreep zonder te struikelen?

Meedoen met Kangoeroe is plezier voor iedereen, ook voor leerlingen zonder wiskundeknobbel. Na afloop zie je ze de oplossingen vergelijken; nog dagenlang wordt er over gepraat. De vragen gaan mee naar huis: vaders en moeders, ooms en tantes krijgen ze voorgelegd en die willen zich natuurlijk ook niet laten kennen!

Heb je een hoge score gehaald? Dan word je uitgenodigd om aan de tweede ronde van de Wiskunde Olympiade mee te doen of deel te nemen aan een uitdagend wiskundekamp in de omgeving van Berlijn.

Het Lorentz Casimir Lyceum was in 2009 met ruim zevenhonderd leerlingen vertegenwoordigd en vermeldenswaardig is dat vrijwel elke klassenlaag landelijk zeer hoog scoorde.

Deelname voor de leerlingen uit de onderbouw (klas 1 tot en met 3) is verplicht, voor de bovenbouwleerlingen is de deelname facultatief. Meld je aan bij jouw wiskundedocent! Informatie en opgaven van de afgelopen jaren vind je op: www.math.ru.nl/kangoeroe. Kijk ook eens onder de link van de zeer inspirerende Franse "Kangourou"!

Informatie over deelname kun je krijgen van je wiskundedocent.

Namens de wiskundesectie: F. Sanders en H. van Lanen.

KENIA-ACTIE

Ruim 11.000 euro voor sponsoractie "Maasaikinderen naar school"

Opbrengst

In januari konden we met trots melden dat de Tientjesactie al bijna 9.000 euro had opgebracht, inmiddels is er ruim 11.000 euro binnen! De afgelopen weken kwamen er steeds weer bedragen binnen: van klassen die er gewoon wat langer over gedaan hadden om hun tientje te verdubbelen, van leerlingen die een pannenkoekenfeestje georganiseerd hadden, van een leerling die de helft van haar gage voor een muzikaal optreden ter beschikking stelde, van een oud-leerling, die zich wilde aanmelden voor de reünie en spontaan 50 euro overmaakte toen hij hoorde van onze sponsoractie.

En er komt nog meer: de jenabrugklassen doneren de opbrengst van de veiling van de kunstwerken die ze voor het project Utopia gemaakt hebben aan Kenia. Enkele weken geleden hield de oud-PSV-doelman Hans van Breukelen een lezing voor het personeel en bij die gelegenheid deed hij de school een voetbal met handtekening cadeau. Deze bal wordt op 29 april verloot. Op 10 april zullen minstens 200 van onze leerlingen en docenten in en voor De Piazza in Eindhoven een Flashmob organiseren. De organiserende leerlingen zijn druk bezig met het maken van de choreografie, het organiseren van vergunningen en sponsorgelden en natuurlijk zal er na afloop onder de toeschouwers gecollecteerd worden. Uiteraard zullen we op de reünie ook onze oud-leerlingen vragen een steentje bij te dragen.

Afrikaanse markt

In april zal Vincent Rooijers, die namens het LCL met Edukans naar Kenia is geweest presentaties geven voor alle klassen.

Op donderdag 29 april sluiten we de actie af met een gezellige middag voor alle leden van de LCL-

gemeenschap: de Afrikaanse Markt. Kernwoorden voor een feestelijk markt zijn: kleinigheden verkopen, eten, drinken, muziek, amusement (denk aan spelletjes, waarzegsters, wedstrijdjes). Eind maart kunnen leerlingen en personeelsleden aangeven welke activiteiten ze willen organiseren op deze markt.

Oproep aan ouders

Hebt u suggesties voor een activiteit op deze markt of wilt u materialen ter beschikking stellen, neemt u dan contact op met camp.m@lcl.nl.

Ook zijn wij dringend op zoek naar prijzen voor een loterij en/of veiling op 29 maart. Hebt u een iPod gewonnen bij de Postcodeloterij en hebt u al drie iPods, wij willen hem graag hebben. Hebt u een zaak of bedrijf en wilt u een tegoedbon doneren? Graag! Kunt u iets moois of nuttigs maken en wilt u dat ter beschikking stellen? Klasse! Speelt u in een Afrikaanse band? Wij zien u graag optreden op 29 maart!

Neem voor dit alles contact op met camp.m@lcl.nl.

Namens de werkgroep Kenia: mw. M. van den Camp

Artistieke Interlyceale 2010

De AI is een jaarlijkse wedstrijd op artistiek gebied tussen de leerlingen van Het Amsterdams Lyceum, het Baarnsch Lyceum, het Kennemer Lyceum en het Lorentz Casimir Lyceum. Deze wedstrijd bestaat uit 17 onderdelen: muziek klassiek (solo en ensemble), muziek vrij (solo en ensemble), dans en beweging, toneel, cabaret, fotografie, film, beeldbewerking, tekenen, handvaardigheid, poëzie, opstel, eloquentia, dammen en schaken.

Voor het echter zover is worden de AI-voorronden gehouden. In de afgelopen jaren zijn de voorronden uitgegroeid tot een evenement met meer dan honderd deelnemers. Alle deelnemers worden in de voorronden beoordeeld door een docentenjury. Zij maken een selectie van de beste deelnemers, welke door gaan naar de grote finaleavond op 22 of 23 maart.

Tijdens de finaleavonden is er naast publiek ook per onderdeel een professionele jury aanwezig. Zij kiezen de finalisten die doorgaan naar de grote AI-dag. De finaleavond winnen en daarna meedoen aan de AI is een hele eer en een fantastische ervaring.

Vrijdag 26 maart vindt de artistieke interlyceale plaats. Dit jaar op het Lorentz Casimir Lyceum. Dit houdt in dat wij zo'n 250 artistiekelingen van Het Amsterdams Lyceum, Baarnsch Lyceum en het Kennemer Lyceum op bezoek krijgen.

Het mag duidelijk zijn dat dit een enorme organisatie met zich meebrengt. We willen middels deze weg alle (70) leerlingen die helpen bij de organisatie alvast bedanken.

Alle lessen komen deze dag te vervallen. Alleen deelnemers en medewerkers zijn welkom tijdens de AI-dag.

Maandag 22 maart 19.30 uur - Finaleavond 1

Eindselectie: muziek solo - niet klassiek
muziek ensemble vrij
toneel
eloquentia

Voordracht: poëzie
Tentoonstelling: tekenen
handvaardigheid
fotografie
video

Plaats: aula Lorentz-gebouw

Dinsdag 23 maart 19.30 uur - Finaleavond 2

Eindselectie: muziek solo klassiek
muziek ensemble verplichte periode
dans en beweging
cabaret

Tentoonstelling: tekenen
handvaardigheid

fotografie
video

Plaats: aula Lorentz-gebouw

Entreecarten voor de finaleavonden worden op 18 en 19 maart in de grote pauze verkocht. Maximaal 3 per persoon. De AI-organisatie wenst alle leerlingen en collega's die mee doen of helpen alvast heel veel succes toe. Laat het wederom 'de mooiste schooldag van het jaar' worden.
Mw. S. Nouwen en het LCLV-bestuur

Maatschappelijke stages in de vierde klassen

Onderstaand berichtje is één van de positieve reacties die we al kregen over onze vierdeklassers die over het algemeen goed bezig zijn om hun MaSt uit te voeren. Een dertigtal leerlingen heeft voor de feestdagen kerstbomen gebracht naar stadgenoten die wat extra aandacht heel goed konden gebruiken.

"Langs deze weg wil ik je laten weten dat de leerlingen uitstekend werk hebben verricht. Er zijn natuurlijk verschillen, maar dat is onvermijdelijk. Sommige leerlingen waren zo enthousiast dat zij zich spontaan al aanmeldden voor volgend jaar. Hun stagerapport is besproken met de begeleidende chauffeur. Ook hier zitten natuurlijk verschillen in de manier waarop de chauffeur beoordeelt. Zij zijn slechts tijdelijke stagebegeleiders. Het ligt in onze bedoeling om ook na de paasmandjesactie met de leerlingen een verslagje te maken, zodat er een breder beeld geschapen kan worden. Tot dusver zijn wij heel blij met jouw medewerking, de medewerking van de school en de leerlingen. Heel veel dank hiervoor".

Cora de Wilde, Rode Kruis

Ook vanuit andere stageplaatsen, zoals bij Groen Domein het Wasven, Vitalis, de Talent foundation PvT, horen we zowel van leerlingen als van hun begeleiders veel positieve berichten.

Nog niet alle leerlingen hebben een stageplek gezocht. We proberen deze laatste leerlingen enthousiast te krijgen. Hierbij spelen ook de mentoren een grote rol.

Mw. C. Fukken en P. Grooten, MaSt coördinatoren

Schoolmail

Steeds vaker maakt de school gebruik van het school-emailadres van leerlingen. Leerlingen moeten wel regelmatig hun wachtwoord vernieuwen. Dit vernieuwen kan alleen op school. Als het wachtwoord verlopen is, kan er natuurlijk geen mail gelezen worden.

Van de oudercommissie

Graag willen wij ouders er op attenderen dat op woensdag 10 maart a.s. de jaarlijkse beroepenvoorlichtingsavond plaats zal vinden. Diverse beroepskrachten en studenten geven dan een presentatie over hun beroep en de bijbehorende studie, bedoeld voor leerlingen vanaf klas 3 in het voortraject naar de keuze voor een vervolgstudie. Ouders zijn daarbij van harte welkom. De leerlingen hebben inmiddels via het decanaat de mogelijkheid gekregen om zich hiervoor in te schrijven.

De verkeersveiligheid rondom de school is een nieuw aandachtspunt van de oudercommissie. Er heeft inmiddels een inventarisatie plaatsgevonden d.m.v. foto's en beschrijvingen. Vervolgens zijn er contacten gelegd met de gemeente Eindhoven en Veilig Verkeer Nederland.

Namens de oudercommissie, Monique Ploegsma

Gevonden voorwerpen

Tijdens de ouderavonden van 30 maart en 1 april a.s. ligt alles wat dit schooljaar gevonden is aan kleding uitgesteld in de hal van het Lorentz-gebouw. Voor gevonden sieraden, horloge e.d. kunt u zich melden bij de conciërge.

De vakanties in het schooljaar 2010-2011 zijn conform het advies van het Brabants Overleg Vakantieplanning.

De data zijn:

herfstvakantie: ma 25 oktober t/m vr 29 oktober 2010

kerstvakantie: ma 27 december 2010 t/m vr 7 januari 2011

voorjaarsvakantie: ma 7 maart 2011 t/m vr 11 maart 2011

2^e Paasdag: ma 25 april 2011

meivakantie: ma 2 mei 2011 t/m vr 6 mei 2011

Hemelvaart: do 2 juni 2011 t/m vr 3 juni 2011

2^e Pinksterdag: ma 13 juni 2011

zomervakantie: ma 11 juli 2011 t/m vr 26 augustus 2011

Vakanties schooljaar 2010-2011