

AANPASSING BEVORDERINGSNORMEN I.V.M. CORONACRISIS

De langdurige sluiting van de school in het voorjaar van 2020 als gevolg van de maatregelen ter bestrijding van het coronavirus vraagt om een aanpassing van de bevorderingsnormen.

Het Lorentz Casimir Lyceum kent drie bevorderingsreglementen: voor de brugklas (schoolgids 9.9), voor havo 2/3 en vwo 2/3 (schoolgids 9.10) en voor havo 4 en vwo 4/5 (schoolgids 9.11).

In deze notitie zijn aanpassingen benoemd die toegepast worden bij elk van de bovengenoemde reglementen.

Uitgangspunten:

- De bestaande bevorderingsreglementen en procedures blijven het uitgangspunt.
- We gaan uit van de afgeronde jaarcijfers. Het jaarcijfer is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde.
- De bevorderingsbesluiten worden genomen door de docentenvergadering onder voorzitterschap van de jaarlaagcoördinator en in aanwezigheid van een lid van de schoolleiding. De voorstellen die tijdens de docentenvergadering van een klas of jaarlaag worden besproken zijn opgesteld tijdens een (voor)vergadering van de jaarlaagcoördinator, de mentoren van de betreffende jaarlaag en een lid van de schoolleiding.
- Indien naar aanleiding van richtlijnen van de overheid of het RIVM geen docentenvergadering op school kan plaatsvinden, worden online vergaderingen mogelijk gemaakt voor de jaarlagen uit de onderbouw. De bevorderingsbesluiten voor de bovenbouw worden dan genomen door de jaarlaagcoördinator, de mentor en een lid van de schoolleiding.

Er worden aanpassingen benoemd t.a.v. de advisering door de vakdocent, de bevorderingsnorm, de norm voor het bespreekgebied, de doublure en de 'overstapregeling' van vwo 4 of vwo 5 naar havo 5.

Aanpassing advisering:

- Elke vakdocent brengt in Magister voor elke leerling een advies uit m.b.t. de haalbaarheid van het vak in het volgende leerjaar. Dit advies is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde, formatieve (toets)resultaten uit rapportperiode 3 en op de inzet en werkhouding van de leerling.

Aanpassing norm bevordering:

- Een leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan de overgangsnormen óf wanneer hij door ophoging van één van zijn cijfers met 1 punt aan de overgangsnormen zou voldoen.

Aanpassing norm bespreekgebied:

- Een leerling komt in aanmerking voor bespreking als hij door ophoging van maximaal drie van zijn cijfers met 1 punt wel aan de overgangsnormen zou voldoen. *N.B. Elk afzonderlijk eindcijfer mag slechts met 1 punt worden opgehoogd.*
- Een leerling die niet aan deze overgangsnormen en de normen voor het bespreekgebied voldoet, kan in bijzondere gevallen door de schoolleiding, de jaarlaagcoördinator of de mentor worden voorgedragen voor bespreking.

Aanpassing doublure:

- Een leerling die niet aan deze overgangsnormen voldoet, doubleert in dezelfde jaarlaag en afdeling. De docentenvergadering kan een leerling dit recht niet ontzeggen.

N.B. Slechts in uitzonderlijke omstandigheden wordt een doublure van het brugjaar toegestaan. Leerling en ouders dienen vroegtijdig contact op te nemen met de schoolleiding als zij wensen dat deze mogelijkheid wordt overwogen. Een dubbele doublure in hetzelfde leerjaar en een doublure in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling worden eveneens niet toegestaan. Leerling en ouders dienen vroegtijdig contact op te nemen met de schoolleiding als zij wensen dat deze mogelijkheid toch wordt overwogen.

Aanpassing overstapregeling:

- Een leerling van vwo 4 kan in aanmerking komen voor de overstapregeling naar havo 5 mits de leerling volgens de aangepaste bevorderingsnormen een bespreekrapport heeft voor vwo 5 en de docentenvergadering hiermee instemt. Alle onderdelen uit het Programma van Toetsing en Afsluiting van havo 4 moeten zo spoedig mogelijk worden ingehaald.
- Een leerling van vwo 5 kan op eigen verzoek geplaatst worden in havo 5. Alle onderdelen uit het Programma van Toetsing en Afsluiting van havo 4 moeten zo spoedig mogelijk worden ingehaald.

Goedgekeurd door MR personeelsgeleding, ouder- en leerlinggeleding, mei 2020.