

# NIEUWSBRIEF

NOVEMBER/DECEMBER 2020



## Minilessen en informatie nieuwe brugklassers

Woensdag 18 november ontving de school een recordaantal leerlingen uit groep 7 en 8 voor de minilessen. Ze volgden allemaal 2 verkorte lessen en konden daarbij kiezen uit de vakken economie, Cambridge, geschiedenis, Duits, Latijn, Nederlands, wiskunde, Frans en biologie. Na een korte pauze hebben alle leerlingen nog een 'bootcamp' Quest gehad onder begeleiding van een docent en een minimentor.

De infoavond voor nieuwe brugklassers en hun ouders kan helaas niet doorgaan, maar ter vervanging daarvan wordt er een filmpje gemaakt dat vanaf begin december te zien is op de website van onze school. Ook wordt er nog een vragenuurtje georganiseerd. De datum daarvan wordt ook bekendgemaakt via de website.

Ouders van nieuwe leerlingen die extra ondersteuning behoeven (vanwege een diagnose als AD(H)D/ASS) mogen nu al contact opnemen met mw. Schoeren voor een kennismaking: [schoeren.c@lcl.nl](mailto:schoeren.c@lcl.nl)

De open dag zal op 30 januari niet fysiek op school gaan plaatsvinden. Er wordt op dit moment druk gewerkt aan alternatieven. U leest hierover meer in de Nieuwsbrief van januari.

## Kerstactie Peru

In 2018 zijn we met 5 docenten en een dertigtal leerlingen drie weken in Peru geweest met de stichting Global Exploration. Daar waren we te gast bij de stichting Mama Alice Peru, opgericht door de Nederlandse Frederique Kallen. Frederiek is na haar stage in Ayacucho teruggegaan, heeft daar straatkinderen opgevangen en later een inmiddels goedlopende organisatie opgezet met Peruviaanse maatschappelijk werkers en psychologen. Dit team is voornamelijk actief in de wijk Yanama die in de bergen buiten de stad ligt. Ze runnen daar o.a. een naschoolse opvang. Nu corona zorgt voor nog meer armoede onder de bevolking heeft haar stichting ook voedselpakketten kunnen brengen, dankzij donaties.

Omdat we nog steeds korte lijntjes hebben met Ayacucho en hulp dringend nodig is, roepen we leer-

lingen op acties te bedenken om geld in te zamelen. Enkele klassen hebben al initiatieven ontwikkeld. We willen ouders, leerlingen en docenten vragen mee te denken en hun goede ideeën neer te leggen bij mw. Van den Camp: [Camp.m@lcl.nl](mailto:Camp.m@lcl.nl)

## ScienceMakers Awards

2 november startte ScienceMakers een online campagne om de ruim 120 jongeren die afgelopen jaar een prestatie hebben geleverd op het gebied van wetenschap, technologie en maken een extra blijk van waardering te geven. Presentator Dennis Weening maakte tijdens de online campagne ScienceMakersLAB de verhalen achter deze jonge innovatieve talenten zichtbaar. Met ScienceMakers willen alle partijen verenigd in het Techniekpact het belang van wetenschap en technologie in het onderwijs benadrukken en alle jongeren inspireren en enthousiasmeren hun talent hierin te ontdekken.

Door heel Nederland - en ook in het buitenland - vinden elk jaar wedstrijden plaats op dit gebied. Tijdens deze wedstrijden maken jongeren in de leeftijd van 10-18 jaar de meest ingewikkelde berekeningen, doen briljante uitvindingen en ontdekkingen en bedenken toffe ideeën. De winnaars worden jaarlijks gehuldigd tijdens de ScienceMakers Awards. Zo werd er een Award toegekend aan Pascal Otijs, tot vorig jaar leerling van onze school, voor het winnen van de Nationale Scheikunde Olympiade. We zijn met terugwerkende kracht trots op Pascal!

## Paarse dinsdag

Sinds 2010 wordt op de tweede vrijdag van december Paarse Vrijdag gehouden, een dag waarop middelbare scholieren en studenten in het paars naar school gaan om hun solidariteit te betuigen met homoseksuelen, biseksuelen en transgenders. Omdat deze vrijdag de eerste dag van de toetsweek is, houden wij Paarse Vrijdag op dinsdag 8 december. Paarse Vrijdag wordt georganiseerd omdat scholen in Nederland nog vaak geen veilige plek voor lhbt-jongeren zijn. Voor talloze jongeren, ook bij ons op school, is 'homo' gewoon een scheldwoord. Wij roepen op tot solidariteit en acceptatie en hopen dat dinsdag 8 december de hele school paars kleurt: paarse kleding, nagellak, hairspray of mondkapjes, als het maar paars is.

We beginnen de dag om 8:15 met het hijsen van de regenboogvlag voor het L-gebouw. Daarnaast worden er door leerlingen van het LCLV en leerlingen van het paarse dinsdagteam in de grote pauze paarse polsbandjes uitgedeeld. Het LCLV heeft bovendien een winactie georganiseerd: alle leerlingen die paars gekleed naar school komen, maken kans op een goodiebag (en een glimlach 😊).

## Corona

### *Warm gekleed naar school*

Het wordt kouder buiten en dat merken we nu ook in de lokalen. Inmiddels zijn deze voorzien van CO<sub>2</sub>-meters, waardoor de docent kan zien wanneer er gelucht moet worden. Uiteraard wordt het dan frisser in deze tijd van het jaar, hoewel de verwarmingen op volle toeren draaien. Het is goed als de leerlingen hier rekening mee houden en warme kleding aantrekken naar school. Gezien de omstandigheden mag tijdelijk een jas gedragen worden in de lokalen. We proberen uiteraard alles te doen om een prettige temperatuur in de klas te hebben, maar de luchtkwaliteit moet nu wel voorrang krijgen.

### *Online lessen*

Zoals u weet zijn vanaf het begin van het jaar de lessen gestreamd. Dit houdt in dat de docenten bij de opstart van de les hun bord en geluid delen. Dit doen wij om leerlingen die thuis zijn enigszins te ondersteunen bij het bijhouden van de vakken. Natuurlijk kunnen zij ook zelfstandig aan het werk met opdrachten die in Magister staan. Zij worden echter wel geacht zich op tijd aan te melden bij de online les, anders worden zij als afwezig geregistreerd. Vanuit de praktijk leidt dit laatste nog weleens tot vragen: een leerling die niet aan het begin van de les aanwezig is, maar 10 minuten later komt, staat op afwezig. Dat blijven wij ook zo doen. Net als bij een reguliere les is het bij een online les gewoon om op tijd te komen.

Ook kan het zijn dat de docent zelf vergeet om de Meet aan te zetten. Het is fijn als medeleerlingen de docent daaraan herinneren. Tijdens toetsen, debatten e.d. wordt er uiteraard niet gestreamd.

### *Schoolsluitingen*

Vanuit de omgeving komen soms berichten over scholen die tijdelijk sluiten of een andere ingrijpende maatregel moeten nemen t.a.v. het onderwijs dat zij nog kunnen verzorgen. Daarom willen wij u graag laten weten dat het aantal besmettingen per school enorm kan verschillen, ook in de nabije omgeving. U kunt zich dan voorstellen dat een school bijvoorbeeld

in een week twee keer zoveel besmettingen heeft als onze school in de periode van de zomer tot nu. Wij bevinden ons voornamelijk in een relatief rustige situatie en wij hopen dat wij met inspanning van iedereen dit zo kunnen handhaven.

## Hulplessen en examentraining

We hebben sinds het begin van het schooljaar er flink werk van gemaakt om leerlingen te ondersteunen bij het wegwerken van eventuele leerachterstanden opgedaan tijdens de schoolsluitingen. In de eerste schoolweken is er vanuit school geïnventariseerd waar iedereen stond en waar de meeste behoeftes lagen. Veel leerlingen staan er gelukkig goed voor, helaas niet iedereen. De leerlingen die het nodig hebben ondersteunen we zo goed mogelijk.

Hierbij is in eerste instantie prioriteit gegeven aan de examenklassen. Vanaf september hebben we, op aanvraag van leerlingen, op een aantal zaterdagen examentrainingen georganiseerd voor wiskunde A, B, C, natuurkunde, biologie, scheikunde, economie en Engels. In januari volgt nog een training bedrijfs-economie voor vwo. Aan het eind van iedere training wordt een evaluatie uitgevoerd. De verbeterpunten die hieruit voortkomen, nemen we mee voor een volgende training. Uit de positieve reacties blijkt dat de trainingen hoog gewaardeerd worden. Uiterlijk januari besluiten we over het aanbieden van extra examentrainingen in het voorjaar.

Voor de andere jaarlagen is aansluitend aan de toetsweek een eerste programma aangeboden aan hulplessen, waarbij de nadruk ligt op Nederlands, Engels, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie en economie. We bieden een aantal momenten per week waarop gedurende tien weken onder deskundige begeleiding gewerkt kan worden, zodat de achterstand wordt weggewerkt. Daarnaast is er vanuit school een groter aanbod aan ondersteuning voor leerlingen die moeite hebben met plannen en organiseren. In kleine groepjes worden zij begeleid hierin, met de doelstellingen om ze snel weer op hun oude niveau te brengen.

Ten slotte is voor een aantal docenten tijd vrijgemaakt, in totaal 600 uur, om zelf bijlessen te organiseren. De docent inventariseert hiervoor onderwerpen die extra aandacht nodig hebben, zorgt voor een lokaal en nodigt hiervoor zelf leerlingen uit.

Met al deze initiatieven hopen we bij te dragen aan een succesvol schooljaar voor iedereen.

## Veiligheid voorop!

Veel leerlingen die in Nuenen wonen, fietsen dagelijks over de Opwettenseweg richting het Lorentz Casimir Lyceum. Met grote regelmaat doen zich op deze weg gevaarlijke situaties voor, die vaak maar net goed aflopen.



Bezorgde Nuenenaren hebben de handen ineen geslagen en willen met actiecomité 'Opwettenseweg Veilig!' de riskante situatie onder de aandacht brengen van de Nuenense gemeenteraad. Deze gaat de kwestie 10 december in behandeling nemen.

Het actiecomité roept alle bezorgde ouders en leerlingen op om hun stem te laten horen door het invullen van de enquête op [www.opwettensewegveilig.nl](http://www.opwettensewegveilig.nl).

Heeft u vragen, opmerkingen of wilt u het comité helpen? Neem dan gerust contact op via:

[opwettensewegveilig@gmail.com](mailto:opwettensewegveilig@gmail.com)