

Gedrags- en integriteitscode voor medewerkers

Lorentz Casimir Lyceum



Colofon:

Vastgesteld door de schoolleiding: oktober 2024

Positief advies door MR: 30 oktober 2024

Inleiding

Bij het Lorentz Casimir Lyceum (LCL) streven we naar een veilige en professionele omgeving. De gedrags- en integriteitscode biedt richtlijnen voor het gewenste gedrag, passend bij onze kernwaarden. Deze code is een onderdeel van het schoolveiligheidsplan en geldt voor alle medewerkers, inclusief inleenkrachten, gedetacheerde medewerkers, vrijwilligers, en anderen die aan de school verbonden zijn. Schendingen van deze code kunnen de organisatie schaden, en daarom is naleving essentieel.

Doel van de gedrags- en integriteitscode

Deze code biedt duidelijkheid over de verwachtingen ten aanzien van houding, gedrag, normen, en waarden binnen het LCL. Het doel is om medewerkers richting te geven in situaties waar keuzes en gedrag van invloed zijn op het welzijn van de schoolgemeenschap. Alle medewerkers zijn verantwoordelijk voor het naleven van de wet- en regelgeving en interne richtlijnen.

Kernwaarden van de organisatie

De zes kernwaarden van LCL vormen de basis voor ons handelen:

- **Uitdaging:** We zetten door en hebben geloof in elkaar. We reflecteren en reageren zonder te oordelen.
- **Nieuwsgierigheid:** We kijken met open blik en echte aandacht. We zien elkaar. Zo groeien we samen verder.
- **Verantwoordelijkheid:** Samen zorgen we voor ons welzijn en we zijn ons bewust van ons eigen handelen.
- **Saamhorigheid:** Samen gaan we de verbinding aan. Zo tillen we onszelf en elkaar naar een hoger niveau.
- **Plezier:** Samen leren en werken in betrokkenheid, waarbij we trots zijn op onze resultaten.
- **Respect:** We hebben respect voor onszelf, de ander en de omgeving.

Deze kernwaarden vormen de basis en richtlijnen voor het gedrag van alle medewerkers van het LCL. Het LCL hanteert een praktische benadering, waarbij de kernwaarden vanuit verschillende perspectieven worden belicht, zonder uitgebreide beschrijvingen van gedragsvoorbeelden.

Vanuit het perspectief van de leerling:

- We dagen de leerlingen uit, zodat ze het beste uit zichzelf kunnen halen.
- We zijn nieuwsgierig, kijken met een open blik naar en hebben aandacht voor de leerlingen.
- We voelen ons verantwoordelijk voor en zijn intrinsiek gemotiveerd om goed onderwijs te verzorgen. We hebben vertrouwen in onze leerlingen.
- We geven samen, als team, onderwijs aan onze leerlingen en leggen de lat voor onszelf hoog, zodat de leerlingen zich maximaal kunnen ontwikkelen.
- We verzorgen met plezier onderwijs. We werken en leren in een veilige omgeving.

- We hebben oog voor de leerlingen, we zien elkaar staan, luisteren naar elkaar en helpen elkaar verder.

Vanuit het perspectief van de medewerker:

- We dagen onszelf en collega's uit, we zetten door totdat we ons doel hebben bereikt.
- We zijn nieuwsgierig en kijken met een open blik naar de toekomst.
- We nemen verantwoordelijkheid voor wat we doen.
- We kijken wat eenieder kan bijdragen aan het realiseren van het schoolplan, daarbij leren we van en met elkaar.
- We hebben plezier in het werk, leuk werk maken we zelf en met elkaar.
- We tonen respect naar elkaar in woord en gedrag, en praten hierbij niet over elkaar maar met elkaar.

Verwachte houding en gedrag

Van onze medewerkers verwachten we een proactieve houding en bijbehorend gedrag, waarbij je initiatief toont en ideeën op een positieve manier benadert. Je denkt actief mee met collega's, leerlingen en ouders/verzorgers, en werkt samen om tot goede resultaten te komen. Je hebt een open en constructieve instelling, waarbij je respectvol feedback geeft en ontvangt. Je reflecteert op je eigen handelen, zowel individueel als in teamverband, en vertaalt deze inzichten naar concrete doelen voor jezelf, je sectie of je vak. Bij beslissingen houd je rekening met de belangen van iedereen en kijk je met een open blik naar de toekomst van het onderwijs.

Medewerkers die de gedragscode niet naleven kunnen niet stellen dat ze in het belang van de organisatie hebben gehandeld, omdat elke schending van de gedragscode de organisatie uiteindelijk schade berokkent. Alle medewerkers van de organisatie zijn vanuit hun functie verplicht om alle toepasselijke wetten en organisatierichtlijnen na te leven. Als het handelen in conflict komt of dreigt te komen met de inhoud van deze gedragscode, verwachten we dat medewerkers elkaar aanspreken op hun verantwoordelijkheden en de kwaliteit van hun handelen.

In geval van acute situaties die de fysieke of psychische veiligheid van leerlingen of medewerkers in gevaar brengen, volgen medewerkers de noodprocedure van de school: het direct informeren van de schoolleiding of de aangewezen noodcontactpersoon en het nemen van passende maatregelen om de veiligheid te waarborgen.

Regeling omgaan met een vermoeden van een ernstige misstand (klokkenluidersregeling)

Medewerkers die onregelmatigheden, misstanden of schendingen van de gedragscode signaleren, kunnen dit veilig en vertrouwelijk melden bij de schoolleiding of via de daarvoor aangewezen vertrouwenspersoon. Er wordt zorggedragen voor de bescherming van melders tegen eventuele nadelige gevolgen van hun melding.

Gedrags- en integriteitsregels

Medewerkers van het LCL worden geacht de volgende gedragingen na te leven:

1. Ik ga respectvol om met anderen en vertoon correct gedrag

Een veilige en respectvolle basis is essentieel voor goed onderwijs. Medewerkers tonen betrokkenheid en houden zich aan de geldende normen voor fatsoen.

Dit betekent:

- **Naar leerlingen:** Medewerkers gaan respectvol om met leerlingen, erkennen hun voorbeeldfunctie en houden een professionele afstand. Ze maken geen misbruik van hun positie, zowel fysiek als mentaal, en zijn alert op ongewenst gedrag, in het bijzonder in situaties waar fysiek contact noodzakelijk is.
- **Gelijke behandeling:** Alle leerlingen worden gelijkwaardig behandeld zonder onderscheid naar geloof, achtergrond of andere persoonlijke kenmerken. Medewerkers geven blijk van respect in gedrag en taalgebruik en vermijden discriminerende opmerkingen.
- **Naar ouders/verzorgers:** Medewerkers respecteren de verantwoordelijkheid van ouders voor hun kind en tonen begrip voor hun positie. Ze nemen beslissingen en gedragingen vanuit een positieve intentie en leggen deze zorgvuldig uit.
- **Naar collega's:** Medewerkers tonen respect voor collega's en leidinggevendenden, geven en ontvangen feedback op constructieve wijze en spreken elkaar aan als dat nodig is.

2. Ik ben gastvrij

Een welkom gevoel is essentieel voor een goed leer- en werkklimaat.

Medewerkers:

- Creëren een gastvrije sfeer voor leerlingen, ouders/verzorgers, en bezoekers.
- Zorgen ervoor dat nieuwe collega's en vrijwilligers zich welkom voelen en zich snel thuis voelen in de organisatie.

3. Ik ga op professionele wijze relaties aan

Medewerkers hanteren een professionele houding in hun werkrelaties met leerlingen, ouders/verzorgers, collega's en leidinggevendenden.

Dit betekent:

- Het voeren van een open dialoog en nakomen van gemaakte afspraken.
- Terughoudend zijn in contacten met leerlingen en ouders in de privésfeer.
- Leerlingen niet ontvangen in de privésfeer zonder medeweten van ouders en/of schoolleiding.

4. Ik ben medeverantwoordelijk voor het waarborgen van een veilige leer- en werkomgeving

Medewerkers dragen bij aan de veiligheid van leerlingen en collega's door:

- Actie te ondernemen bij dreigend gevaar of als het welzijn van leerlingen in het gedrang komt.
- Preventieve en corrigerende maatregelen te treffen, zoals het benoemen van ongewenst gedrag, het begeleiden van klachten en het informeren van verantwoordelijken.
- Collega's aan te spreken op ongewenst gedrag of het niet naleven van de gedragscode.

5. Ik gedraag mij als een voorbeeld, ben representatief en zie er verzorgd uit

Medewerkers vertegenwoordigen de school in diverse situaties en zijn zich bewust van hun representatieve functie:

- Ze zorgen voor een verzorgd uiterlijk en een professionele uitstraling.
- Ze houden zich aan hygiënerichtlijnen en kleden zich passend bij hun rol binnen de school.

6. Ik handel integer conform geldende wet- en regelgeving in het Onderwijs

Medewerkers handelen volgens de geldende wet- en regelgeving binnen het onderwijs. Dit houdt in:

- Het naleven van alle relevante wettelijke bepalingen.
- Alert zijn op mogelijke belangenverstrengeling en deze tijdig melden aan de leidinggevende.

7. Ik ga zorgvuldig om met vertrouwelijke informatie en digitale veiligheid

Medewerkers gaan discreet om met persoonlijke informatie van leerlingen, ouders, en collega's. Dit betekent:

- Gegevens worden uitsluitend opgeslagen op beveiligde systemen.
- Vertrouwelijke informatie wordt niet zonder toestemming gedeeld.
- Voorzichtig omgaan met internet en communicatiemiddelen, met terughoudendheid ten aanzien van informatie die online wordt gedeeld.
- Medewerkers dragen zorg voor de veiligheid van digitale systemen en gegevens. Dit betekent onder meer het zorgvuldig beheren van wachtwoorden, gebruik van multi-factor authenticatie (MFA), en het vermijden van het opslaan van vertrouwelijke gegevens op onbeveiligde apparaten. Verdachte activiteiten of mogelijk misbruik van digitale middelen dienen direct gemeld te worden.

8. Ik ga bewust om met beschikbare middelen

Medewerkers gebruiken schoolmiddelen verantwoord en vermijden verspilling. Ze respecteren de grenzen van de inzet van middelen, zoals computers en andere digitale hulpmiddelen.

9. Ik communiceer naar ouders/verzorgers volgens de afspraken binnen school

Medewerkers communiceren naar ouders/verzorgers volgens de afspraken binnen school.

Besluiten vanuit de school worden door medewerkers ondersteund.

Dit betekent onder andere:

- De uitkomsten van overleg over (de resultaten van) onderwijs en begeleiding van leerlingen zoals rapportvergaderingen, overgangsvergaderingen en leerlingenbesprekingen, worden door medewerkers ondersteund, dat wil zeggen dat deze besluiten loyaal worden verdedigd.
- Van medewerkers wordt verwacht dat zij zich in gemeenschappen buiten de school bewust zijn van het feit dat zij lid zijn van het LCL en in woord en gedrag uitdrukking geven aan de loyaliteit ten opzichte van de school.

10. Ik ga bewust om met Social Media

Medewerkers:

- Zijn zich bewust van de impact van hun uitingen op sociale media en handelen in het belang van de school.
- Vermijden het delen van berichten die schadelijk kunnen zijn voor de reputatie van de school of betrokkenen.
- Bespreken mogelijke gevoelige onderwerpen met de leidinggevende voordat deze openbaar worden gemaakt.

11. Ik ben niet onder invloed van geestverruimende- of vernauwende middelen

Medewerkers mogen tijdens werktijd niet onder invloed zijn van alcohol of drugs.

Met betrekking tot roken, vaperen en het nuttigen van alcohol zijn medewerkers zich bewust van hun voorbeeldgedrag.

12. Ik neem geen geld, fooien, schenkingen of leningen aan van ouders of leerlingen, een blijk van waardering mag niet hoger zijn dan een bedrag van €25

Medewerkers accepteren geen (geldelijke) giften boven een waarde van €25 van leerlingen, ouders/verzorgers of derden. Ze zorgen ervoor dat er geen sprake is van beïnvloeding bij het accepteren van een blijk van waardering en weigeren geschenken in geval van onderhandelingsituaties.

13. Ik vervul geen betaalde of onbetaalde nevenfunctie(s) waarvan de uitoefening strijdig is of kan zijn met het belang van de school

Medewerkers vermijden nevenactiviteiten die in strijd kunnen zijn met de belangen van de school.

Alle nevenwerkzaamheden dienen minimaal een maand van tevoren te worden gemeld bij de leidinggevende.